ACTA N° 6

FECHA: 01/Julio/2026

HORA: 10:15 a.m. a 10:45 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: Taller Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas. "Seguridad"

ASISTENTES: Niños y Niñas del nivel de Maternal.
Profesional AIPI

ORDEN DEL DÍA: 1- Saludo
2. Ejecución taller artístico "Huellitas Creativas"
3- Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 10:15 a.m. la profesional de atención integral a la primera infancia Martha Isabel Rodríguez Castro, dio inició al taller artístico "Huellitas creativas" del tema Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas "Seguridad". Se ambientó el espacio con música suave y materiales de exploración con huellitas de la mano, en la palma de estas encontrarán varias texturas suaves, asperas, se les anticipo a los niños y niñas con un saludo de buenos días y la socialización de los materiales que allí veían, Posteriormente se dirigieron espontaneamente con curiosidad a explorar, crear, balbucearon, cada uno la estuvo in-

teractuando muy tranquilos, segun sus intereses. Hubo buena participacion, se logro Fortalecer su seguridad, relaciones socio afectivas entre pares. Fue una experiencia Pedagogica que les llamo mucho la atencion se evidencio en sus expresiones como: alegria, curiosidad, confianza, emocion; se ofrecio un ambiente Seguro contribuyendo a su desarrollo integral.

Se dio cierre con la cancion Infantil "Saco mis manitas, las pongo a bailar, las abro, las cierro y las vuelvo a guardar" se acompaño con Palmas y algunos movimientos espontaneos.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Martha Rodriguez	Profesional APL	J.I. Fanca	
Luciluz Montenegro H	Responsable del Jardín	JI FANA	


EVIDENCIAS TALLER TSSA
01/07/2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA N°

FECHA: 01 / 07 / 2026

HORA: 10:00 am - 10:45 am

LUGAR: Jardin infantil FANA

TEMA: Seguridad - Taller Artistico TSSA

ASISTENTES: profesionales encargadas caminadores 1 niños y niñas

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Desarrollo de la experiencia
Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am dimos inicio a nuestra actividad alusiva a las transiciones sensibles, seguras y Armónicas para los niños y las niñas del nivel caminadores 1, el tema correspondiente fue "La seguridad", mediante experiencias lúdicas, imágenes y el reconocimiento de situaciones cotidianas se permitió que la participación de los niños y las niñas fuera positiva y satisfactoria.

Se abordaron temas como el desplazamiento seguro dentro y fuera del aula, el uso adecuado de los juguetes y materiales, la importancia de permanecer acompañados por un adulto y el reconocimiento de normas básicas de seguridad.

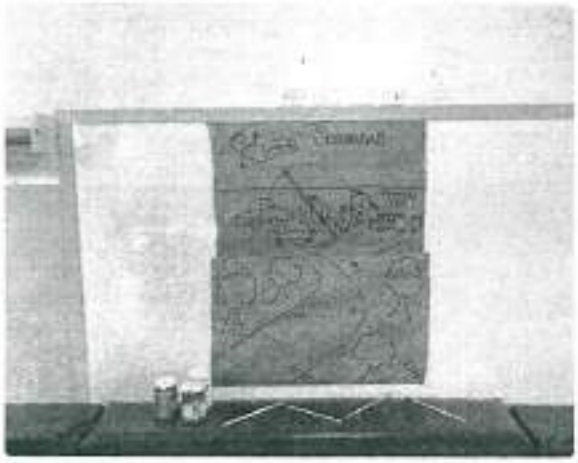
Por medio de imágenes los niños y las niñas identificaron algunas normas básicas que contribuyen a su bienestar y al de sus pares, fortaleciendo hábitos de autocuidado desde la primera infancia.

Los niños y las niñas participaron con interés en la actividad, siguieron instrucciones sencillas, reconocieron algunos espacios seguros del jardín y demostraron mayor disposición para respetar las normas básicas de seguridad y cuidado durante los momentos de juego y desplazamiento.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ayde Almanza	Profesional API	JI FANA	
Jaqueline Ramirez	profesional API	JI Fana	Jacqueline R.
Ludivia Maruland H	Responsable del Jardin	JI FANA	




SEGURIDAD





ACTA N° 6

FECHA: 1 DE JULIO DE 2026

HORA: 10: 00 - 10:30 am

LUGAR: Jardín infantil fana

TEMA: seguridad – Taller artístico - TSSA

ASISTENTES: Niños, niñas y responsables del nivel CM 2.

ORDEN DEL DÍA: saludo, socialización, desarrollo y evidencias.

DESARROLLO:

En la experiencia correspondiente, se tuvo a bien la socialización de las medidas de seguridad que se deben tener en cuenta durante el desarrollo de la actividad pedagógica y, la implementación de elementos tóxicos o dañinos, mediante el taller artístico - el pegado de papel de colores-.

Durante la actividad se recordó que, mediante la exploración de los materiales, se debe evitar introducir el papel en la boca, nariz u oídos y promoviendo un ambiente seguro durante toda la actividad.

Además, se garantizó que el espacio estuviera limpio, organizado y libre de elementos que representaran riesgo. El papel de colores fue previamente picado en trozos de tamaño adecuado para evitar accidentes, y el colbón fue suministrado en pequeñas cantidades, bajo el acompañamiento permanente de las docentes. En todo momento se supervisó a los niños y las niñas para prevenir que introdujeran los materiales en la boca, nariz u ojos, promoviendo una exploración segura y acorde con su edad.

Como parte de las medidas preventivas, se verificó que los materiales utilizados fueran aptos para uso infantil. También, se motivó a organizar el espacio de trabajo, recogiendo todos los residuos de papel.

Al finalizar la actividad, se realizó el lavado de manos de los niños y las niñas, la recolección de los residuos y la limpieza del espacio.

Del mismo modo, se expresaron los compromisos de cumplir estas medidas preventivas para garantizar el bienestar, la seguridad y el desarrollo de una próxima experiencia artística significativa para los niños y las niñas.

Anexos:





Elaboró: profesionales caminadores 2

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivia Monroy H	Responsable del Jardín	J.I FANA	
Ana Ibargüen	Profesional APT	JI Fana	
Dana Díaz	Profesional	JI Fana	

ACTA N° 6

FECHA: 1 de julio del 2026

HORA: 7:00 – 16:00

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TSSA - SEGURIDAD

ASISTENTES:

NIÑOS Y NIÑAS DE CAMINADORES 3

ORDEN DEL DÍA:

1. Desarrollo de la actividad propuesta desde la planeación
2. Recolección de evidencias

DESARROLLO:

Objetivo: Propiciar experiencias de exploración y descubrimiento que favorezcan el desarrollo de la motricidad gruesa, la atención, la observación, el lenguaje oral y las habilidades sociales, promoviendo la participación activa de los niños y las niñas en situaciones de juego significativas y fortaleciendo su seguridad personal y emocional.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica *"La Granja: Búsqueda de Amigos"*, dirigida por las profesionales Diana Muñoz y Alejandra Aldana; los niños y las niñas participaron activamente en una propuesta de juego y exploración diseñada para favorecer el aprendizaje a través de situaciones significativas, en un ambiente afectivo, seguro y estimulante. Desde el inicio de la jornada se evidenció gran interés y disposición para interactuar con los materiales y elementos dispuestos en el aula, permitiendo que cada participante se sintiera acogido, valorado y capaz de asumir nuevos retos de acuerdo con sus posibilidades.

En la etapa de acogida *"La Granja"*, los niños y las niñas se acercaron con curiosidad a observar los animales que aparentaban estar tristes. La narración realizada por las profesionales despertó su imaginación y motivó la participación espontánea mediante comentarios, preguntas y expresiones relacionadas con la historia. La presencia de huellas y sonidos de animales generó un ambiente de expectativa y

asombro que favoreció la observación y la construcción de hipótesis. A través de preguntas abiertas, los niños y las niñas fueron invitados a expresar sus ideas libremente, fortaleciendo la confianza para comunicar sus pensamientos y sentirse escuchados dentro del grupo. Este acompañamiento respetuoso permitió consolidar sentimientos de seguridad emocional, favoreciendo una participación cada vez más activa y autónoma.

Posteriormente, durante la etapa *"Búsqueda de Amigos"*, los niños y las niñas iniciaron un recorrido de exploración por diferentes espacios preparados estratégicamente para la búsqueda de los animales. Durante esta experiencia se observó cómo asumieron pequeños desafíos motores con creciente seguridad y confianza, desplazándose por túneles, explorando cajas, levantando cojines y recorriendo diversos rincones del aula. El ambiente de confianza generado por las profesionales permitió que los participantes se sintieran seguros para explorar, tomar iniciativas y resolver situaciones de manera autónoma. Cada hallazgo fue celebrado y reconocido, fortaleciendo su autoestima y motivación para continuar participando.

Asimismo, el encuentro con cada animal propició valiosas oportunidades para enriquecer el lenguaje oral mediante la identificación, denominación y reproducción de sonidos característicos. Los niños y las niñas disfrutaron imitando onomatopeyas y compartiendo sus conocimientos previos sobre los animales encontrados. De igual manera, las propuestas de movimiento inspiradas en los animales favorecieron el desarrollo de la motricidad gruesa, permitiéndoles saltar como conejos, caminar como patos, gatear como gatos y extender los brazos simulando el vuelo de las aves. Estas acciones fortalecieron el equilibrio, la coordinación, la conciencia corporal y, especialmente, la seguridad en sus capacidades físicas, evidenciándose una mayor confianza al realizar movimientos cada vez más amplios y controlados.

En la etapa de cierre *"A Clasificar"*, los niños y las niñas participaron en un espacio de encuentro grupal alrededor de los animales recuperados. Con el acompañamiento de las profesionales, observaron sus características, identificaron semejanzas y diferencias y realizaron procesos iniciales de clasificación según el lugar donde habitan o sus particularidades. Este momento favoreció el desarrollo del pensamiento lógico, la atención y la organización de la información, permitiendo que cada participante expresara sus ideas y aportara desde sus experiencias. La asamblea se convirtió además en un escenario de interacción respetuosa, donde los niños y las niñas fortalecieron la escucha, el respeto por la palabra del otro y la confianza para participar frente al grupo.

Como cierre de la experiencia, se entonó una canción relacionada con los animales y se reconoció el papel de los niños y las niñas como exploradores solidarios

que ayudaron a reunir nuevamente a las familias de animales. Este momento fortaleció el sentido de logro, pertenencia y valoración de sus acciones, consolidando sentimientos de seguridad afectiva y confianza en sí mismos.

Conclusión: La experiencia pedagógica "La Granja: Búsqueda de Amigos" permitió que los niños y las niñas participaran activamente en situaciones de exploración, juego y descubrimiento, fortaleciendo habilidades motrices, comunicativas, cognitivas y sociales. Durante toda la actividad se promovió un ambiente de confianza, afecto y acompañamiento respetuoso que favoreció el fortalecimiento de su seguridad emocional y corporal, permitiéndoles explorar el entorno, expresar sus ideas, interactuar con sus compañeros y asumir pequeños retos con mayor autonomía y confianza.

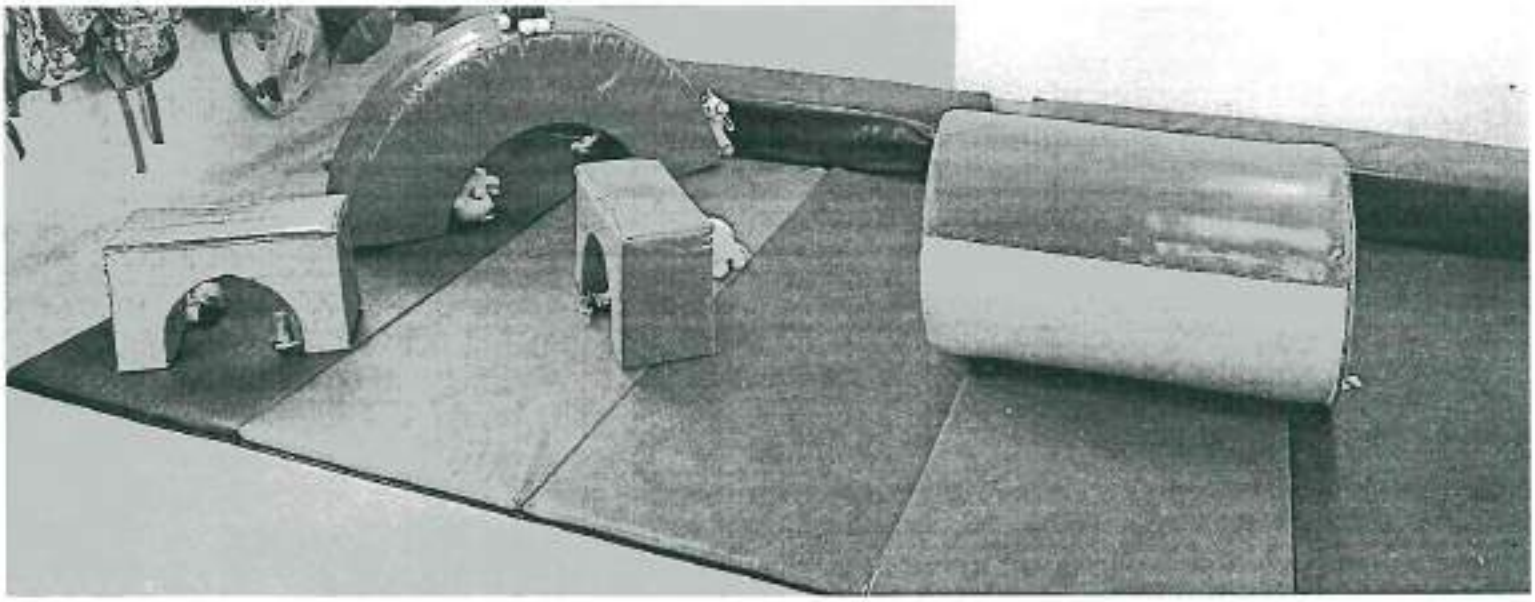
Asimismo, las experiencias propuestas estimularon la observación, la atención, el lenguaje oral y el trabajo colaborativo, favoreciendo aprendizajes significativos a través del juego. Se evidenció una participación entusiasta y segura por parte de los niños y las niñas, quienes demostraron mayor confianza en sus capacidades, fortaleciendo su autoestima, su autonomía y su disposición para enfrentar nuevas experiencias de aprendizaje dentro de un entorno protector y enriquecedor

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana P Muñoz	Profesional API	J FANA	
Alejandra Aldana	Profesional API	Ji fana	
Ludivia Maldonado H.	Responsable del Jardín	J.I Fanca	

Anexos: Evidencias fotográficas de cada momento

Elaboró: Diana Muñoz – Alejandra Aldana


















PIC•COLLAGE

ACTA Nº 6

FECHA: 01- Julio - 2026

HORA: 10:00 am - 10:40 am

LUGAR: Jardín Infantil Fana.

TEMA: Me cuido y estoy seguro.

ASISTENTES: Niños - niñas
Profesional en atención a la Primera Infancia.

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Desarrollo
Cierre

DESARROLLO: Siendo las 10:00 am, se reunen los niños, niñas y profesional en atención con el fin de sensibilizar a los participantes sobre la importancia del auto-cuidado en espacios del jardín como parque, escaleras, baños para prevenir accidentes y promover hábitos de seguridad.
Por ello, en un primer momento se da la bienvenida interpretando canciones como "Me cuido, me cuido, soy un niño seguro". Los niños (as) señalaron en su cuerpo las partes que cuidamos: Cabeza, manos, pies. Se usó un muñeco bebe para ejemplificar.

Posteriormente se socializó sobre la importancia de asumir normas compartidas al frecuentar espacios como el parque, las escalerias, los baños, siendo estas las áreas que frecuentan diariamente y que por su amplitud podrian ocurrir accidentes.

Durante la socialización se dio un conversatorio muy enriquecedor puesto que fueron los niños y niñas quienes mencionaron "En el paque no empujo" "cola noo" piclas noo, sopientes noo. A su vez en las escalerias y baños reconociendo que al realizar acciones inadecuadas se pueden generar accidentes.

Al desplazarnos hacia la rampa descubren que hay un stow de perros del cual quieren participar como espectadores, atentos, asombrados y hasta temor, pues Robert nunca habia visto uno de ellos. Sin embargo, fue muy pertinente puesto que favoreció otra área que no se debe frecuentar o si en casa tienen mascota o encuentran de camino a casa los perros, no se deben acercar para prevenir mordeduras.

Siendo las 10:40 am se da por finalizada la experiencia estableciendo acuerdos para frecuentar estos espacios y proteger su integridad.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Kelly Paola Arce	Profesional APS	J. Fam	
Ludivia Marolanda H	Responsable del Jardín	J.I FAMA	





BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA N°

FECHA: 01 de Julio 2026

HORA: 10:00 A 11:00 AM.

LUGAR: Jardín Infantil Fana.

TEMA: TSSA Seguridad

ASISTENTES: Niños y niñas Nivel Parvulos 2.

ORDEN DEL DÍA: Inicio
Desarrollo
Cierre.

DESARROLLO: En la Fecha Programada se desarrolló una actividad con las niñas y niños, Orientada a Fortalecer hábitos de autocuidado y Prevención de accidentes dentro y fuera del Jardín, Se dialogó, mediante ejemplos Sencillos e imágenes, Sobre la importancia de Subir y bajar las escaleras de Forma Segura, utilizando el Pasamanos Cuando Sea Posible, caminando despacio, Sin correr, Sin empujar a los compañeros y esperando el turno. Asimismo, Se abordó la importancia de no Subirse a mesas, Sillas, Ventanas, muros o otros lugares altos que puedan representar un riesgo para su integridad Física.
Posteriormente, Se realizó una actividad Práctica en la que las niñas y niños recorrieron las escaleras del Jardín en compañía de la docente, Poniendo en.

Práctica las recomendaciones aprendidas. Durante el ejercicio demostración interes, atención y disposición para seguir las indicaciones, comprendiendo que estas acciones contribuyen a cuidar su cuerpo y evitar accidentes.

Como cierre, se reforzó el mensaje de que la seguridad es responsabilidad de todos y que seguir las normas de prevención permite disfrutar de los espacios de manera tranquila y segura.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Amalia Nolasco	Profesional APS	J.I FAMA	
Ludivia Marciniak H	Responsable del Jardín	J.I FAMA	

TSSA SEGURIDAD



ACTA N°

FECHA: 01 /07 /2026

HORA: 10:00

LUGAR: Jardin FANA.

TEMA: PV3 - TSSS - SEGURIDAD.

ASISTENTES: - Profesional API
- Niños - Niñas.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Desarrollo
- Cierre

DESARROLLO:

En el dia de hoy se llevó a cabo la experiencia del tema de TSSS relacionado con seguridad con los niños y niñas del nivel de parvulos 3, la cual fue orientada a fortalecer el reconocimiento y el autocuidado, promoviendo la identificación de elementos que puedan presentar riesgos en su integridad física.
Durante la actividad se realizaron conversaciones participativas y material didactico que permitieron reconocer objetos peligrosos. Asi mismo, se dialogo sobre la importancia de no manipular estos elementos sin la supervisión de un adulto responsable.

Los niños y niñas participaron de manera activa, expresando sus conocimientos previos, compartiendo experiencias y demostrando interacción frente a la experiencia pedagogica

vivida. A traves de preguntas y ejemplos cotidianos fortalecen habilidades relacionadas con el autocuidado la toma de decisiones seguras y la prevencion de accidente dentro y fuera del aula.

finalmente, cabe destacar que se continuará promoviendo experiencias pedagogicas que fortalezcan la cultura del autocuidado, la prevencion de riesgo favoreciendo entornos protectores para cada uno de los participantes

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Marcela Bermejo	Profesional A.E.	JI FANA	
Ludivia Maruland	H Responsable de Jardín	J.I FANA	





PARVULOS 3: SEGURIDAD

ACTA N°

FECHA: 01/07/2026

HORA: 10:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: TSS - Seguridad - Taller Artístico

ASISTENTES:
Niños y niñas Párvulos #4 - Maestra profesional

ORDEN DEL DÍA:
- Taller artístico - Seguridad

DESARROLLO:

El día de hoy la maestra Jimena Ramírez, se reune con el grupo de parvulos #4 en asamblea formando un círculo en donde se inicia con el canto "soy grande" en donde se realiza la mímica propuesta, donde los niños siguen los movimientos, a la vez que se les invita a cantar la canción con ánimo.

En un segundo momento la maestra enseña al grupo de niños y niñas, las imagenes alusivas a la seguridad, donde identifican el no correr

En el aula, no empujar a los compañeros, de compartir los juguetes, Sin pegarle a los compañeros, tambien en no morder. Se identificó la importancia de no Subirse a las mesas o las Sillas. Como acto de compromiso Se realiza un corazón grande en donde el grupo de niños participo realizando la técnica de dactilopintura y relleno con papel. Se observa se sienten muy orgullosos, Le hicimos la ambientación acompañado con las imágenes trabajadas en la asamblea.
Para finalizar realizamos técnicas de como puedo tranquilizarme, donde está el respirar profundo, contar hasta 10, abrazar un muñeco de peluche.
Se da por terminada el acta y se adjunta registro fotográfico, siendo las 10:45 am.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Libia Jimena Ramírez	Profesional API	Fana	
Ludivic Marobrati H	Responsable del Jardín	JI FANA	





Párvulos #4- seguridad





una ronda de aplausos y una canción relacionada con el bienestar y la protección.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Practicar dinámicas que enriquezcan la seguridad en los niños y niñas.	Profesional API	Todos los días.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Raquel Pedrozo	Profesional API	Jifana	Pedrozo R.
Judivia Hortalonda	A. Responsable de Jornada	Jifana	

Anexo evidencia fotográfica.



Elaborado por Raquel Pedrozo, profesional API

ACTA No 5

FECHA: 01 Junio 2026

HORA: 10:00 – 11:00 a.m.

LUGAR: Jardin Infantil Fana

TEMA: TSSA - TALLER ARTÍSTICO - SEGURIDAD

"MIS MANOS SEGURAS"

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Prejardín 1 del Jardin Infantil fana.

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación pedagógica.
- Desarrollo de la experiencia pedagógica.
- Evidencia fotográfica.
- Cierre.

DESARROLLO:

TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS "MIS MANOS SEGURAS"

Se inicia la experiencia pedagógica dirigida por la profesional API Raquel Pedrozo adecuando el espacio con mesas, hojas iris, crayones, pinturas e imágenes relacionadas con situaciones de cuidado y seguridad. La profesional invita a los niños y niñas a observar las imágenes y conversar sobre acciones que les ayudan a mantenerse seguros en diferentes espacios, como el hogar, el jardín infantil y la comunidad. Posteriormente, se desarrolla un taller artístico en el que cada niño y niña decora la silueta de sus manos utilizando diferentes materiales.

Mientras realizan sus creaciones, la profesional promueve el diálogo mediante preguntas como: "¿Qué hacemos para cuidarnos?", "¿A quién acudimos cuando necesitamos ayuda?" y "¿Qué normas nos ayudan a estar seguros?". De esta manera, se fortalecerá el reconocimiento de prácticas de autocuidado y protección a través de la expresión artística.

Para finalizar, los niños y niñas comparten sus producciones con el grupo, expresando lo que aprendieron sobre la seguridad y el cuidado personal. Se da cierre a la experiencia realizando

ACTA N° 6

FECHA: Bogotá, 1 julio de 2026.

HORA: 10:00 a.m. - 10:50 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: **TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS TEA "SEGURIDAD"**

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Pre jardín #2 y profesional en atención a primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Motivación y desarrollo de la experiencia
- Cierre

DESARROLLO POR FORTALECER

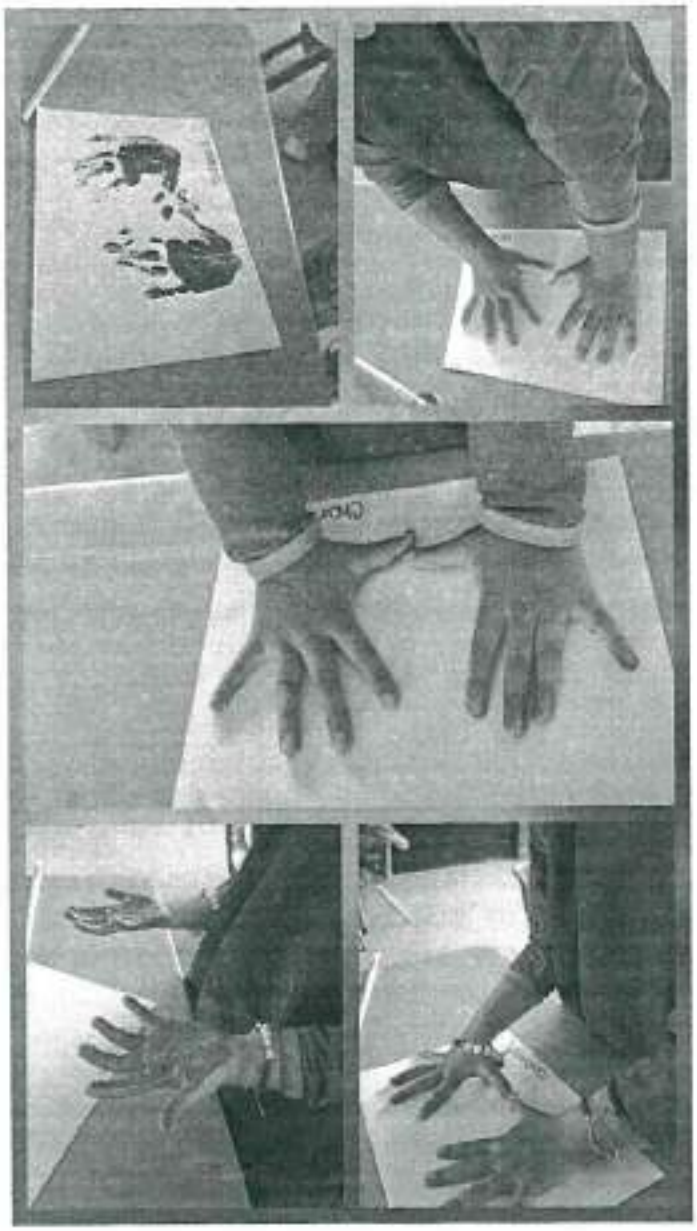
Favorecer en los niños y las niñas transiciones seguras, sensibles y armónicas mediante experiencias lúdicas en rincones de trabajo relacionados con las profesiones, fortaleciendo la autonomía, la interacción social, la comunicación y el reconocimiento de los diferentes roles que existen en su entorno.

DESARROLLO

Siendo las 10:00 a.m. la profesional en atención a la primera infancia motiva a los niños y las niñas del nivel de pre jardín 2 para realizar la experiencia pedagógica de TSSA, en donde se favoreció el fortalecimiento de la confianza en sí mismos, la autonomía y el reconocimiento de sus capacidades a través de la exploración artística y la libre expresión. Mediante la ambientación de un espacio tranquilo y acogedor, se promovió un ambiente emocionalmente seguro que permitió que cada participante actuara con mayor tranquilidad, iniciativa y seguridad durante el desarrollo de la actividad.

El espacio de conversación inicial posibilitó que los niños y las niñas reconocieran y verbalizaran acciones que ya realizan de manera independiente, fortaleciendo su autoestima y el sentido de logro. A través de la creación artística con diferentes materiales y técnicas, tuvieron la oportunidad de tomar decisiones, expresar preferencias y desarrollar procesos de exploración desde sus intereses y posibilidades.

La exposición de las producciones y el momento para compartir cómo realizaron sus obras y cómo se sintieron permitió fortalecer habilidades comunicativas, el reconocimiento de sí mismos y la valoración de las producciones propias y de los demás. Esta experiencia evidenció que brindar escenarios seguros, respetuosos y con oportunidades de elección favorece transiciones positivas y el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo su seguridad emocional y participación activa en los procesos pedagógicos



.En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mónica Mendivelso	Profesional API	J.I Fana	
Ludivia Maryuranda H.	Responsable del Jardín J.I FANA		

Anexos: fotos

Elaboró: Mónica Mendivelso

ACTA N° 06

FECHA: 01 de julio 2026

HORA: 10:00 – 11: 40

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TEA (Transiciones seguras, sensibles y armonicas)

Seguridad- prejardin 3

ASISTENTES: Niños, niñas y profesional en atención.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la actividad
3. cierre

DESARROLLO:

Siendo las d10:00; la profesional en atención, en compañía de los niños y las niñas del nivel de prejardín 3, llevaron a cabo la actividad correspondiente al tema "Transiciones seguras, sensibles y armónicas", donde cada uno logró identificar sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógicas.

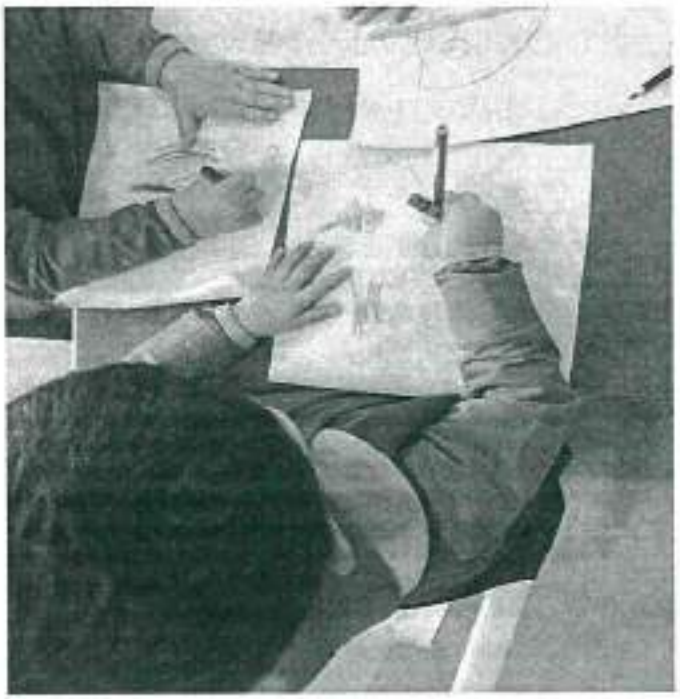
En un primer momento, realizaron el reconocimiento de su cuerpo y de sus características físicas, reconociéndose como personas únicas, valiosas y capaces de tomar sus propias decisiones, teniendo en cuenta sus gustos, intereses y necesidades. Posteriormente, elaboraron un dibujo libre en el que plasmaron su silueta y algunas de sus características principales, identificando rasgos físicos propios y fortaleciendo la percepción de sí mismos.

Asimismo, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de observarse en un espejo, identificando partes de su rostro como los ojos, la boca, la nariz y la cara, lo cual favoreció el fortalecimiento de su seguridad personal y el reconocimiento de la importancia que cada uno tiene dentro de la sociedad. A través de esta experiencia también se potenciaron la autonomía e independencia, al mismo tiempo

que se afianzaron lazos afectivos y de compañerismo durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Se finaliza la experiencia siendo las once y cuarenta de la mañana, contando con la participación activa de todos los niños y las niñas, quienes disfrutaron significativamente de esta, la cual fue de gran provecho para su desarrollo integral.







Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Delia Quiroz	01/07/2026

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Delia Quiroz	Profesional OP	Ilfana	
Ludivia Marulanda H	Responsable del trám	J.I FAMA	

Anexos: Fotografías

Elaboró: Delia Rosa Quiroz Bassa

ACTA N° 07

FECHA: 01 DE JULIO DE 2026

HORA: 10:00 – 12:45

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TSSA SEGURIDAD

ASISTENTES:

PROFESIONAL EN ATENCIÓN

NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRE JARDIN 4

ORDEN DEL DÍA:

1. **Socialización**
2. **Explicación**
3. **Desarrollo de la actividad**
4. **cierre**

DESARROLLO:

Los niños y las niñas del nivel de Pre jardín 4 participaron en una experiencia pedagógica orientada al fortalecimiento de la autoestima, la seguridad, el autor reconocimiento y la expresión de sus emociones. La actividad inició con un espacio de diálogo en el que la docente explicó la importancia de sentirse seguros al participar en las diferentes experiencias del aula, al expresar sus ideas y al asumir la vocería frente a sus compañeros, promoviendo la confianza en sí mismos y el respeto por las opiniones de los demás.

Posteriormente, se realizó la lectura e interpretación colectiva de un cuento protagonizado por los personajes Mini y Mikey, a través del cual los niños y las niñas reflexionaron sobre la importancia de la seguridad, la confianza y el valor personal. Seguidamente, mediante la observación de los bocetos de una niña y un niño en el tablero, se desarrolló una conversación sobre la autoestima, el autorreconocimiento y el valor que posee cada persona por el simple hecho de ser única e importante.

Como parte de la jornada, se llevó a cabo el balle de rock, una actividad lúdica en la que los participantes ejecutaron diferentes coreografías y ejercicios de movimiento, favoreciendo la coordinación motriz, el equilibrio, la lateralidad, la atención, el seguimiento de instrucciones y la expresión corporal. Este espacio también permitió fortalecer la interacción con sus compañeros, el disfrute del trabajo en equipo y el desarrollo de hábitos de vida activa mediante el juego y la recreación. Posteriormente, los niños y las niñas elaboraron de manera manual una corona que representaba que cada uno de ellos es un príncipe o una princesa por su valor, cualidades y capacidades. Durante esta experiencia decoraron sus coronas con lentejuelas, escarcha, colores y bolitas de papel, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la precisión en los movimientos, la creatividad, la imaginación, la concentración y la autonomía, al tiempo que reforzaban una imagen positiva de sí mismos.

Finalmente, se desarrolló un juego de roles denominado "El espejo", en el que, organizados por parejas, un niño imitaba los movimientos y expresiones de su compañero mientras este los realizaba. Esta dinámica favoreció el reconocimiento del otro, la observación, la atención, la memoria, la empatía, la comunicación no verbal, el control corporal y la conciencia de la propia imagen, fortaleciendo además los vínculos afectivos, el respeto por los compañeros y la confianza para interactuar en diferentes situaciones.

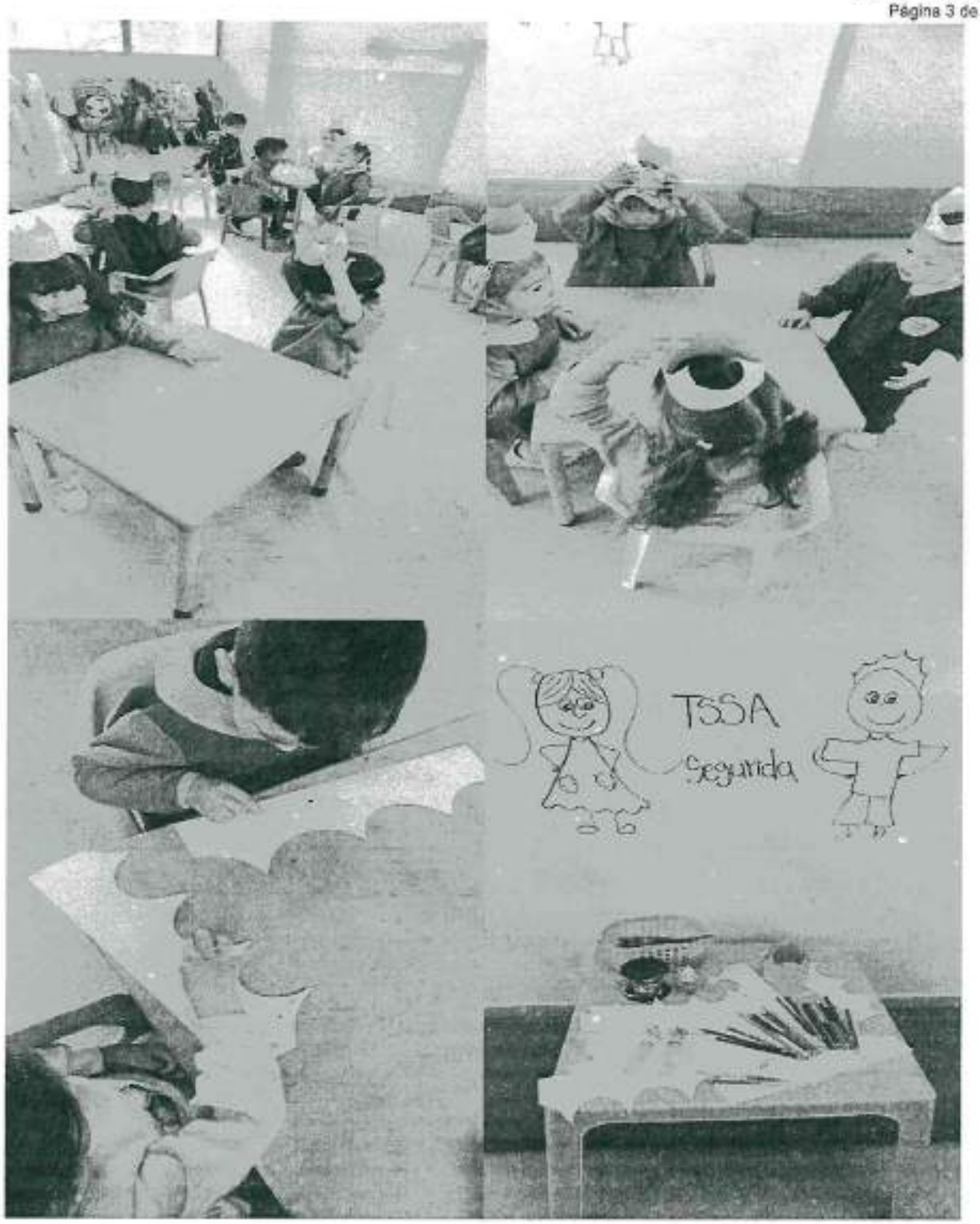
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Seguir implementando actividades de TSSA para el desarrollo integral de los niños y las niñas.	Angie Gonzalez	01/07/2026

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Gonzalez	Profesional PAPI	Jardín Fana	
Ludivia Maratanda	# Responsable del Jardín	J.I FANA	

Anexos: EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Elaboró: Angie Gonzalez Mendoza


TSSA
Seguridad